



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Številka: 0141-9/2014/9

Datum: 19. 2. 2015

Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu je na podlagi 51. t člena v zvezi s četrto alinejo prvega odstavka 51. f člena Zakona o visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 32/12-UPB7, 40/12-ZUJF, 57/12-ZPCP-2D, 109/12 in 85/14) in z drugim odstavkom 27. člena Meril za zunanjo evalvacijo višjih strokovnih šol (Uradni list RS, št. 9/2011) v postopku zunanje evalvacije Izobraževalni center Geoss d.o.o., Višja strokovna šola na zahtevo Izobraževalni center Geoss d.o.o., Trg na Stavbah 8a, 1270 Litija, ki ga zastopa direktorica Ivana Šinkovec, začetem po uradni dolžnosti, na svoji 88. seji 19. 2. 2015 sprejel naslednje

MNENJE

1. Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu meni, da Izobraževalni center Geoss d.o.o., Višja strokovna šola, dosega z zakonom predpisane standarde, določene z Merili za zunanjo evalvacijo višjih strokovnih šol.

2. Stroški v tem postopku so breme agencije.

Obrazložitev:

Izobraževalni center Geoss d.o.o., Višja strokovna šola, Trg na Stavbah 8a, 1270 Litija (v nadaljevanju: šola) je na svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu (v nadaljevanju: agencija) dne 19. 5. 2014 vložil vlogo za zunanjo evalvacijo višje strokovne šole zaradi sprejetja mnenja o izpolnjevanju z zakonom predpisanih standardov, določenih z Merili za zunanjo evalvacijo višjih strokovnih šol (Uradni list RS, št. 9/2011; v nadaljevanju: merila). Šola je vlogo vložila na predpisanem obrazcu - Predlog za zunanjo evalvacijo in priložila vse priloge, predpisane v 17. členu meril.

Svet agencije je v postopku v skladu z 51. t členom Zakona o visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 32/12-UPB7, 40/12-ZUJF, 57/12-ZPCP-2D, 109/12 in 85/14; v nadaljnjem besedilu: ZViS) ter 22. členom meril imenoval skupino strokovnjakov za pripravo skupnega poročila o zunanji evalvaciji šole. Skupina strokovnjakov v sestavi: dr. Branko Škafar, Ekonomska šola Murska Sobota, Višja strokovna šola, predsednik, mag. Vanda Rebolj, upokojena, članica, dr. Marijana Čurak, Ekonomski fakultet Sveučilišta u Splitu, članica, in Tea Markotič, študentka Ekonomsko-poslovne fakultete Univerze v Mariboru, je na podlagi vloge, druge zahtevane dokumentacije in obiska šola dne 4. in 5. 12. 2014 pripravila skupno evalvacijsko poročilo, ki ga je 17. 12. 2014 posredovala agenciji. Agencija je evalvacijsko poročilo istega dne poslala višji strokovni šoli v pripombe. Šola na posredovano poročilo ni podala pripomb, s tem je prvotno poročilo skupine strokovnjakov po preteku enomesečnega roka za oddajo pripomb postalo končno.

V 26. členu Zakona o višjem strokovnem izobraževanju (Uradni list RS 86-3840/2004, RS 100-3603/2013) je določeno, da izpolnjevanje pogojev za opravljanje višješolske dejavnosti vsakih pet let po uradni dolžnosti preverja ministrstvo, pristojno za višje šolstvo. V 51. t členu ZViS je določeno, da agencija opravlja evalvacije višjih strokovnih šol v skladu z merili in postopki, ki jih določi svet agencije, ter da se pri tem smiselno uporabljajo določbe ZViS, ki urejajo zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov. Področja presoje višje strokovne šole



n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

določa 8. člen meril, in sicer: vpetost v okolje, delovanje višje strokovne šole, kadri, študenti, materialni pogoji ter zagotavljanje kakovosti.

Skupina strokovnjakov je v svojem poročilu ugotovila, da šola na področju vpetosti v okolje izpolnjuje vse z merili določene standarde. Vloga šole v okolju je priznana in prepoznavna, z različnimi partnerji izkazuje odlično povezanost, kar so strokovnjaki ocenili kot prednost. Kot priložnosti za izboljšanje je skupina strokovnjakov izpostavila potrebo po konkretizaciji in poenotenju strategije šole, spodbujanje mobilnosti v okviru projekta Erasmus +, nadgradnjo kluba diplomantov z dodatnimi vsebinami, sistematično spremljanje konkurenčnosti diplomantov na trgu ter vključevanje šole v domače in mednarodne projekte.

Višja šola tudi na področju delovanja višje strokovne šole izpolnjuje vse pogoje iz meril. Šola deluje v skladu z zakonodajo in izobraževalnimi programi. Šola ima postavljene razvojne cilje in pot do njih, vendar bi morali pri opredeljevanju vizije in strategije bolj sodelovati tudi strateški svet in njen predsednik. Vodstvo šole in nasploh vsi zaposleni so odzivni, dostopni in prilagodljivi. Študentje so zadovoljni z izvedbo, prilagodljivostjo in kakovostjo izobraževanja, šola posebno pozornost posveča kakovostnim diplomskim nalogam. Strokovnjaki so kot priložnost za izboljšave priporočili tudi uvedbo tutorstva predavateljev, uvedbo visoke šole, uvedbo nagrad za študijski odličnost, boljše informiranje študentov o njihovem zastopanju v organih šole in aktivnejše sodelovanje študentov pri samoevalvaciji. V samoevalvacijo je potrebno pritegniti tudi mentorje in v njej obravnavati vsebino praktičnega izobraževanja. Na šoli naj se uvede letna evalvacija vodstva šole in uvede letne razgovore z vsemi sodelavci šole. V zvezi s samim študijskim procesom priporočajo nadaljnji razvoj e-študija, spodbujanje študentov k širjenju nabora uporabljene študijske literature ter povečanje nadzora izvedbe in količine vaj.

Tudi področje kadrov je urejeno ustrezno in skladno z zakonom. Kadrovska struktura je stabilna, kakovostna in skladna s predpisanimi postopki za izvolitve, ugotavljajo strokovnjaki. Večina predavateljev prihaja iz gospodarstva. Pomembno vlogo na šoli igra tudi podporno osebje. Zaposleni so povezani med seboj, izkazujejo pripadnost šoli in aktivno sodelujejo pri njenem razvoju. Primer dobre prakse je tudi izbira najboljšega predavatelja, učinkovit referat in kadrovska podpora projektom. Kot priložnost za izboljšave so strokovnjaki izpostavili potrebo po večji mednarodni mobilnosti predavateljev, uvedbo medsebojnega ocenjevanja predavateljev, rezervacijo določenih sredstev za izobraževanje predavateljev, v zvezi s tem pa tudi nabavo relevantne literatur, ponovno pa so strokovnjaki poudarili tudi potrebo po vzpostavitvi sistema tutorstva za razbremenitev referentke.

Višja šola izkazuje skrb za študente in njihovo kakovostno izobraževanje, saj izpolnjuje vse z merili določene standarde na tem področju. Strokovni razvoj študentom šola za zdaj omogoča predvsem prek oblikovanja seminarских nalog, predavatelji vključujejo izsledke seminarских nalog v nadaljnja predavanja, študentom se nudi vsa podpora pri pisanju zaključnih del, ki so izrazito praktično naravnana. Študenti poleg formalnih znanj na kontaktnih urah pridobijo tudi mehke veščine. Predstavniki študentov se udeležujejo sej predavateljskega zbora šole, mehanizmi za uresničevanje predlogov študentov dobro delujejo. Šola prepozna in promovira izjemnost svojih diplomantov, kar je prav tako prednost. Skupina strokovnjakov je ponovno poudarila potrebo, da se pri študentih spodbuja zanimanje za krepitev kulture kakovosti. Povečati je potrebno tudi sodelovanje študentov na strokovnih projektih šole, vzpostaviti študentski svet in spodbujati nacionalno in mednarodno mobilnost študentov, menijo strokovnjaki.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Skupina strokovnjakov je v svojem poročilu ugotovila, da šola tudi na področju materialnih pogojev izpolnjuje vse določbe meril. Vodstvo je s svojim prizadevanjem za nove investicije omogočilo, da se je šola v novembru 2014 preselila v nove prostore – ti omogočajo učinkovito izvedbo izobraževalnega procesa in realizacijo ciljev in vizije šole. Izvedba je podprta s sodobno opremo in informacijsko tehnologijo. Diplomatska dela so dostopna prek e-knjžnice, kar je prav tako prednost. Prostore je potrebno sicer še dokončno dopolniti, predvsem to velja za knjižnico, ki mora skupaj s knjižnico Litija poskrbeti tudi za nabavo strokovne literature. Čeprav gre za nove prostore, ti niso prilagojeni za študente s posebnimi potrebami, ravnanje v tovrstnih primerih je potrebno tudi ustrezno dokumentirati. Šola bi morala razviti tudi svojo izdajateljsko dejavnost in pridobiti program za ugotavljanje plagiatstva. Čeprav šola pripravlja finančne in materialne načrte, predlaganje in sprejemanje le teh ni formalizirano, kar je tudi priložnost za izboljšanje. Zaradi trendov zmanjševanja prihodkov se priporoča vlaganje naporov za pridobitev drugih virov financiranja prek domačih in mednarodnih projektov, ob tem pa ustvariti tudi pogoje za programe mobilnosti študentov in predavateljev.

Skupina strokovnjakov ugotavlja, da je sistem zagotavljanja kakovosti na šoli sicer še mlad, vendar ustreza zakonskim določilom. Proces in zadolžitve so opredeljeni v Poslovniku kakovosti. Vodstvo nudi dobro podporo na področju sistema vodenja kakovosti, skupina strokovnjakov pa ponuja tudi razmislek o vpeljavi vsakoletnih notranjih presoj. Strokovnjaki prav tako priporočajo, da komisija za kakovost na ravni višje šole prevzame še bolj aktivno vlogo v odnosu do komisije za kakovost na ravni šolskega centra. Povečati je potrebno tudi odzivnost deležnikov na reševanje anket, le-te pa prilagoditi do te mere, da bodo postale primernejše za merjenje zadovoljstva študentov glede pedagoškega dela. Strokovnjaki priporočajo prikaz zadovoljstva deležnikov v obliki trendov, ob tem pa poudarjajo tudi potrebo po tem, da se zbiranje predlogov za izboljšave sistematično uredi, hkrati pa preveri ali potrebni oz. realizirani obseg študentovega dela pri predmetih ustreza predpisanemu številu ECTS.

Svet agencije je vlogo obravnaval na 88. seji 19. 2. 2015. Vlogo je obravnaval skupaj s poročilom skupine strokovnjakov in odgovorom zavoda. Presojal jo je po vseh kriterijih presoje iz meril, navedenih v členih 10 (vpetost v okolje), 11 (delovanje višje strokovne šole), 12 (kadri), 13 (študenti), 14 (materialni pogoji) in 15 (zagotavljanje kakovosti). Svet je sledil mnenju skupine strokovnjakov in ugotovil, da šola po področjih presoje ne izkazuje neskladnosti z merili, obstaja pa precej priložnosti za izboljšanje.

Šola formalno izpolnjuje pogoje glede rednih zaposlitev, vendar vsi predavatelji opravljajo delo prek avtorske oziroma podjemne pogodbe. Šola je pridobila listino Erasmus+, vendar mobilnosti v praksi še ni izvedla. Predavatelji niso vključeni v stalno strokovno izobraževanje in redne letne delovne razgovore, vendar kljub temu izražajo zadovoljstvo s svojim delom. Zadovoljni so tudi študenti, ki pa podobno kot predavatelji za zdaj še ne izkoriščajo programa mobilnosti. Področje študentov tudi sicer odpira kar nekaj priložnosti za izboljšanje - na šoli ni organiziranega študentskega sveta, študentje niso aktivno vključeni v pripravo samoevalvacijskega poročila, študentsko tutorstvo ni formalizirano. Prostori, kljub temu, da so novi, niso prilagojeni osebam s posebnimi potrebami. Šola ravno tako nima opremljene lastne strokovne knjižnice. Sistem kakovosti deluje, sestava komisije za kakovost je usklajena z zakonom. V merjenje zadovoljstva pa niso vključeni mentorji prakse in delodajalci, ravno tako ni presoje merjenja zadovoljstva z vodstvom. Svet agencije sicer deli mnenje skupine strokovnjakov, da je delo šole ustrezno, izraženo je pozitivno mnenje o vseh področjih presoje, šola deluje v skladu z ZVSI in merili.

Ob koncu vsakega področja je skupina strokovnjakov zapisala prednosti šole in primere dobre prakse. Priporočila za izboljšanje, ki jih je navedla zapisala pri vsakem področju



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

presoje, za šolo niso zavezujoča, pripomorejo pa lahko k nadaljnjemu razvijanju kakovosti šole ter so v skladu z evropskimi priporočili in smernicami na tem področju. Na podlagi navedenega svet agencije meni, da šola izpolnjuje vse z zakonom predpisane standarde, določene z merili.

Postopek vodil:

Gregor Rebernik
Področni svetovalec III

dr. Andreja Kocijančič,
predsednica sveta
Nacionalne agencije Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu



Vročiti:

- Izobraževalni center Geoss d.o.o., Višja strokovna šola, Trg na Stavbah 8a, 1270 Litija
- Ministrstvo za izobraževanje, znanost, kulturo in šport, sektor za višje strokovno izobraževanje, Masarykova cesta 16, 1000 Ljubljana; osebna vročitev.

Vložiti:

- arhiv - tu